

國立陽明大學科系別學士班招生特色說明

學院別 / 學系別 / 學制	學系招生特色說明
<p>醫學院 醫學系 學士班</p>	<p>沿革：國立陽明醫學院於民國六十年成立，八十三年升格為國立陽明大學。本系現含二十六學科與一中心，提供師生優質的發展環境。</p> <p>使命：培訓仁心仁術、終身學習、視野寬廣、關懷社會及多元發展潛力之醫師。</p> <p>目標：學生都能成為有國際競爭力的醫師。其中 10% 能成為醫師科學家，10% 可以繼續發揮創校精神-服務偏鄉。</p> <p>特色：增進學生主動獨立學習，注重團隊合作精神。將問題導向學習 (problem-based learning, PBL) 應用於臨床、實驗室診斷學課程。目前一二年為醫學人文通識教育；三四年為 PBL 基礎、臨床醫學整合課程；五六年為臨床實習訓練。</p> <p>研究：設有醫師科學家培育學程，提供學生跨領域、系所並統和大學部與研究所之多管道綜合訓練課程。</p> <p>實習：臺北、台中、高雄榮民總醫院及市立聯合醫院、宜蘭附設醫院、亞東醫院均為教學醫院。另開放至建教合作或簽訂合約之國內外教學醫院實習，也可安排國際醫療實習為偏鄉服務。</p>
<p>【醫學 B 組】</p>	<p>本組在培養具仁心仁術、終身學習、視野廣闊、與關懷社會的臨床醫師目標之外，為因應新世代醫學發展的趨勢，另以嶄新的課程設計，培養兼具臨床醫師與科學研究能力的生醫領袖人才。本組希望招收對科學研究有高度熱忱的醫學生，給予正規的臨床醫學教育與多元的生醫科學研究訓練：學生於前兩年接受「跨領域生醫人才培育」的基礎科學教育，之後進行論文研究學習，再銜接原有的醫學系課程。學生完成所有畢業條件後，得同時取得醫學士與碩士雙學位。</p> <p>現代醫學教育的目的，除了希望未來的醫師們能夠擁有紮實的醫學知識和頂尖的臨床醫療的技術之外，目前更迫切需要的，其實是要引領他們培養一流的科學研究的能力和獨立創新的精神，才足以強化他們在新世代醫學領域的競爭力和因應將來瞬息萬變的醫學科技新發展。</p>

學院別 / 學系列 / 學制	學系招生特色說明
牙醫學院 牙醫學系 學士班	<p>本系成立於民國六十四年，為六年學制招收自費生。本系的教育宗旨為：成為國內頂尖的牙醫教育中心以及成為國際一流的口腔醫學研發中心。創系四十年，秉著兼顧基礎醫學學理與臨床訓練的原則，除推動牙醫教改與實證牙醫訓練及建立卓越之國際口腔醫學研究之外、培養術德兼優、具獨立思考及研究精神的口腔醫學專業人才則為本系的教育目標。本系專任及合聘教師現有博士十八位，碩士一位。教學方面，本系以小班教學厚植學生基礎牙醫學知識，以最新科學論文專題討論讓學子們浸淫在濃厚的研究風氣中，另有資深的臨床兼任教師提供寶貴的臨床經驗，對學生而言，未來可以有更深刻的思考及更多樣的選擇。千餘名畢業生多數從事臨床醫療工作，亦有部分校友繼續深造，取得歐美先進國家之著名大學的博士學位，投入尖端牙醫生物及材料科學的研究工作。陽明牙醫之畢業生於國家考試、高考及公費留考屢創佳績，每一位校友的醫德及高超的醫學素養不愧陽明之嚴謹訓練。</p>
生物醫學暨工程學院 醫學生物技術暨檢驗學系 學士班	<p>本系所依據社會發展的未來整體需求，於檢驗醫學領域，培育優秀的臨床醫檢師；於生物技術領域，培育生物科技公司創辦人、研發主管等科技人才。課程以實驗診斷醫學作為教育主軸，內容包括基礎科學、醫學課程、臨床課程、實習課程等，並因應趨勢演變，改進基礎科學、醫學等各項課程。例如，透過通識課程，鼓勵學生做科學的哲學性思考，瞭解科學與技術的未來走向；提供前瞻性的細胞生物學、蛋白質化學、程式設計等課程，強化學生基本的科學、技術能力，以跨領域的思維，解決領域的重要問題。創業型科學家訓練上，強調從產品開發的角度，檢視基礎科學、醫學的基本學理，找出待解決的醫學問題，並探索產品開發的新技術；並以介紹性的商業課程，使學生學習如何整合科學技術、法律專利、募資經營等專業，設立或經營生技公司。而銜接的研究所課程，則以產品開發為目標，以實作的方式，從找尋問題到解決問題，訓練碩、博士成為優秀的創業型科學家。</p>

學院別 / 學系列 / 學制	學系招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生物醫學影像暨放射科學系 學士班	<p>含蓋所有生物醫學影像之教研，如磁振、超音波、X 光、電腦斷層及核醫造影。近年來，放射科學如質子、重粒子放射治療等陸續發展，本系加強這些醫學物理領域的研究。</p> <p>本系之生醫影像研究已率先進入分子影像層次，利用本系新開發之程式、新建立之技術及各式分子探針和核醫藥物，深入探討腦功能影像、分子/基因影像及基因與標靶治療，這些成就使醫學之診斷與治療邁入分子領域，影響深遠。本系師資優良，資源豐富，歡迎有志趣的同學，加入我們的團隊。</p>
護理學院 護理學系 學士班	<p>本系成立於民國七十五年，經許多前輩兢兢業業的經營與努力，繼於民國九十一年成立博士班、民國九十五年碩士在職專班(成人護理組、高齡護理組及護理資訊組三組)，目前提供學士、碩士及博士三種學位及完善的護理專業課程。本系秉持校訓「仁心仁術、真知力行」的精神及「建立完整醫學教育體系、提升醫學教育品質」的願景，永續培育護理專業人才的理念，截至 105 學年為止，總計共有學士班 1,042 人、碩士在職專班 96 人、博士班 43 位畢業生。未來，仍將持續為我國培育具科學與人文素養、創新能力與國際觀之頂尖護理專業、研究及領導人才為目標做出努力。各學制畢業生均投入各醫療院所、社區健康服務中心、長期照護服務體系、學校與職業衛生機構、衛生行政及社區組織與健康照護相關產業等，負責規劃、執行醫療護理照護、健康促進計畫等護理實務工作，或擔任衛生行政、經營管理、教學或研究等工作。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	學系招生特色說明
生物醫學暨工程學院 物理治療暨輔助科技學系 學士班	<p>本學系學士班的教學宗旨在於培養兼具物理治療及輔助科技應用的臨床專業人才。自 105 學年度始，本學系學士班課程將由四年延伸為六年制，且在畢業時授予「物理治療學士學位」。課程設計的特色包含：前三年以通識課程、基礎科學、基礎醫學及物理治療暨輔助科技專業基礎課程為主，後三年則以臨床醫學、物理治療暨輔助科技專業整合課程、及多元領域課程(如：輔助科技研發、高齡長照、運動競技等)為主，且包含相關臨床見習及實習的課程安排。教育目標有別於四年制者主要有：培育具備物理治療鑑別診斷、實證評析以及臨床推理邏輯與決策分析能力，以及具備科學研究與研發的基礎能力；並仍持續及強化一貫的教育目標：培育具備物理治療專業知識及臨床技能，具備輔助科技的應用技能及基礎科學知識，具備生物醫學、行為及社會科學知識，具備關懷、尊重、倫理、溝通之人文素養，及具備思辨、國際觀與終身學習能力。</p>
生命科學院 生命科學系暨基因體科學研究所 學士班	<p>本系目標在培育新世代生醫科學領袖人才，並兼具紮實的基礎科學訓練與深厚的人文社會素養，以面對未來複雜多變的環境。自 103 學年度起，本校與中央研究院合作「新世代跨領域科學人才培育」計畫，以本系為招生窗口，進行生物醫學基礎科學課程改革。強化通識課程，並以微積分、物理、化學、生物等課程整合而成之基礎科學、資訊與數據科學、及基礎生醫科學三大系列課程。</p> <p>主要研究領域含：分子遺傳學(探討基因的複製、重組、調控)、基因體學(從基因體、蛋白質的角度探討個體的生命現象)、發育生物學(利用酵母菌、果蠅、小鼠等模式系統探討細胞生長、分裂與胚胎發育之分子調控機制)、神經生物學(探討神經衝動傳導之機制與神經系統發育之調控)、結構生物學(探討生物巨分子之物理化學性質與分子結構之模擬計算)、癌症生物學(尋找致癌與抑癌基因，並以適合的模式系統探討癌症形成機轉)、藥物發展(合成或天然物藥物之開發與藥物接受器之作用機制探討)。</p>

學院別 / 學系列 / 學制	學系招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生物醫學工程學系 學士班	<p>生物醫學工程系為新興工程科系，本系主要之教育目的為培養優秀醫學工程人才。生物醫學工程係利用科學及工程專業知識，針對生物及醫學領域的問題來進行系統性的分析、設計、製造及解決，以達到對臨床診斷、治療、照護及日常健康管理提供全面性的革新與改良。</p> <p>選擇進入生物醫學工程領域的學生需具備完善的基礎科學與工程知識，擁有服務人群的熱忱，以增進人類福祉為目標。一位專業的生物醫學工程師在日常工作中，會與其他醫療專業人員，如醫師、護理師、治療師、檢驗師等密切合作，並以團隊的方式針對社會大眾提供完善的健康照護及醫療服務。我們期望本系的畢業生均具備完整的知識與專業技術，並能靈活應用於解決生物醫學及醫療照護的問題。</p>
學士班大一大二不分系 學士班大一大二不分系 學士班	<p>本系是為了培育新世代生醫科學領袖人才而創立的全新科系，希望扭轉大學教育僅為就業準備的社會觀感。我們與中央研究院攜手打造典範生醫人才的培育課程，包括了頂尖的人文通識教育、基礎科學的整合性教學以及適才適性的學生發展，讓學生能兼具紮實的基礎科學訓練與深厚的人文社會素養，並鼓勵與引導學生找到個人真正的志趣所在。待學生進入大三前，會依據學生的興趣、能力、以及對未來生涯規畫的需求，積極輔導學生適性選擇分流至包含生科、醫工、醫技、醫放、物治、護理、光電奈米等科系或學程，學生可以自由地選擇在生物醫學領域或是臨床專業繼續深造，完成大三大四的課程，並踏實地追求他們的人生目標。</p>
藥物科學院 藥學系 學士班	<p>本校藥學系的特色乃是採用符合世界趨勢的六年制藥學教育，規劃完整的藥學教育課程，涵蓋藥物科學研發的知識、臨床專業知識和藥事行政法規的知識，學生能依其興趣，修習藥物研發、臨床藥學、法規藥政等專業等。此外，配合藥學教育課程規劃多面向的實務訓練，和產/官/研/臨床藥學等先進的多方交流，以縮短學用落差，培養自我終身學習之能力，加強其競爭之優勢，成為與國際接軌的藥學專業人才。</p>